

INFORMAZIONI PERSONALI

Baglieri Chiara

BGLCHR86R68H163U

📍 Via V. Lorefice, 47, 97100 Ragusa (Italia)

📞 3396456188

✉ chiara.baglieri@gmail.com

Sesso Femminile | [Data di nascita](#) 28/10/1986 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

ESPERIENZA PROFESSIONALE

10/2021-data attuale

TNPEE

Centro Medico Sociale per Neuromotulesi, Ragusa (Italia)
Rapporto di lavoro dipendente 36 h/settimanali

09/2019-09/2021

TNPEE

Centro Medico Sociale per Neuromotulesi, Ragusa (Italia)
Rapporto di lavoro libero professionale 36 h/settimanali

09/2015-07/2019

TNPEE

Centro Medico Sociale per Neuromotulesi, Vittoria (Italia)
Rapporto di lavoro libero professionale 36 h/settimanali

01/2013-08/2015

TNPEE

Centro Medico Sociale per Neuromotulesi, Ragusa-Vittoria (Italia)
Rapporto di consulenza libero professionale per sostituzioni

01/2011-01/2012

TNPEE

A.D.M. srl - Gruppo Audiomedical, Roma (Italia)
Rapporto libero professionale 24 h/settimanali

05/2010-10/2010

TNPEE

Centro Medico Sociale per Neuromotulesi, Ragusa-Vittoria (Italia)
Rapporto di collaborazione occasionale per sostituzioni

05/2010-10/2010

TNPEE

Servizio di NPI - Dipartimento Salute Mentale, Modica (ASP Ragusa), Modica (Italia)
Frequenza volontaria per tirocinio tre volte a settimana.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

2019 – data attuale

Referente CdA dei TNPEE di Ragusa

Incarico P.A. a tempo determinato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2010–2012 **Laurea Specialistica in Scienze della Riabilitazione**
Università degli Studi Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
votazione 110/110 con lode
- 2010–2011 **Specializzazione in Psicomotricità e Counseling**
Ap.Psi.
- 2005–2008 **Laurea di I Livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**
Università degli Studi Roma Tor Vergata, Roma (Italia)
votazione 105/110
Abilitante la professione
- 2004–2005 **Diploma di scuola superiore secondaria**
Liceo Scientifico E. Fermi, Ragusa (Italia)

15/09/2021	FOCUS SULL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (E.C.M.) FAD
14/03/2021	Corso Introduttivo al modello DIRFloortime (DIR101) FAD
08/03/2021	Early Start Denver Model – livello base FAD
06/12/2020	Corso introduttivo: Integrazione sensoriale secondo J. Ayres FAD
09/02/2020	Metodo ARM – I & II livello per il trattamento di dislessia, disgrafia e disortografia Catania
11/05/2018–12/05/2018	Il sistema attentivo esecutivo: Teoria e pratica nella Motricità Cognitiva S.E.F., Palermo
17/02/2018–18/02/2018	Corso teorico-pratico Le abilità visuo-spaziali in età scolare S.E.F., Ragusa
09/09/2017–10/09/2017	Corso teorico-pratico Le abilità cognitive visuospatiali in età pre-scolare S.E.F., Ragusa
23/02/2017–25/02/2017	Sistema Esecutivo Attentivo: sistemi di misura e training S.E.F., Siracusa
30/10/2016–31/10/2016	La Disprassia in età evolutiva: definizione e presupposti teorici di riferimento rispetto ad un modello di valutazione e terapia. Valutazione delle Abilità Prassico-Motorie in età scolare e prescolare. Presentazione del Protocollo APCM-2 nella nuova versione per la fascia d'età dei 2-3 anni e per la fascia dai 37 ai 72 mesi: analisi di casi clinici. MedLearning Sas, Roma
21/05/2016–22/05/2016	Il disturbo della coordinazione motoria: strumenti di valutazione e proposte di trattamento STAFF Sas, Roma
12/06/2015–14/06/2015	La pratica psicomotoria Aucouturier: la pratica C.R.C. Balbuzie, Roma
22/05/2015–30/05/2015	L'Esercizio Terapeutico Conoscitivo Promo.Ter.Soc.Coop., Vittoria
21/03/2015–22/03/2015	GAP-T: GRIGLIA DELLE PRASSIE TRANSITIVE STRUMENTALI NUOVI STRUMENTI PER LA DIAGNOSI E LA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA Staff sas, Roma
06/12/2014	I disturbi specifici dell'apprendimento tra l'inquadramento clinico e la gestione scolastica ASP7 Ragusa, Ragusa
09/05/2014–10/05/2014	Disturbi delle Funzione Esecutive in età evolutiva Hogrefe, Roma
05/04/2014–06/04/2014	Dal corpo al gesto grafico: nuovi strumenti di valutazione e riabilitazione della disgrafia C.R.C. Balbuzie, Roma

13/04/2013–14/04/2013	Applicazione del taping neuromuscolare nella riabilitazione infantile Il Mago di Oz, Roma
06/12/2012–07/12/2012	Disturbi di Sviluppo: dalla nosografia all'intervento riabilitativo Azienda Policlinico Umberto I, Roma
21/12/2010–22/12/2010	La presa in carico nella costruzione del progetto riabilitativo: modelli, tecniche e strumenti I.M.P.P.I.T., Roma
08/02/2010	Autismo. L'intervento cognitivo-comportamentale oggi. Istituto A.T. Beck, Roma
06/06/2009–21/06/2009	CORSO INTENSIVO TEORICO-PRATICO SULLA NEURO-PSICOMOTRICITA'. Dalla sfera corporea a quella cognitiva-affettiva-relazionale A.R.P.A., Roma
15/05/2009–17/05/2009	Corso Teorico-Pratico di Fisioterapia Respiratoria Pediatrica MedLearning Sas, Roma
24/02/2009–25/02/2009	Disturbi Specifici di Linguaggio e Disturbi di Sviluppo Università di Roma La Sapienza, Roma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

Inglese
Francese

COMPRESIONE		PARLATO	
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
A2	A2	A2	A2
A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone competenze comunicative con i colleghi di lavoro e con gli utenti acquisite grazie ad esperienze lavorative anche in altri settori e alle tecniche di counseling acquisite con un corso specifico
- ottime competenze relazionali con i bambini acquisite con l'esperienza familiare, lavorativa e grazie a corsi di formazione specifici

Competenze organizzative e gestionali

- buone competenze organizzative in ambito lavorativo
- ottime capacità nel lavoro d'équipe e nelle relazioni con i colleghi
- buone capacità di gestione di un piccolo gruppo di lavoro

Competenze professionali

- osservazione, valutazione e trattamento delle malattie neuropsichiatriche infantili
- progettazione in équipe di interventi ri-abilitativi individualizzati

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
ente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite office (elaboratore testi, foglio elettronico, programma di presentazione)
- ottime capacità nell'utilizzo di internet per la ricerca avanzata di informazioni scientifiche

Altre competenze - primo soccorso

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

**Appartenenza a gruppi /
associazioni**

- Iscritta all'Ordine TSRM-PSTRP di Ragusa dal 2018, Albo TNPEE (n. 6)
- Iscritta **AITNE** dal 2013 (numero di registro 13016)

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Ragusa, 30 Novembre 2021

FIRMA
