



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome / Cognome  
Indirizzo

**Flora Mondelli**

E-mail [mondellif@gmail.com](mailto:mondellif@gmail.com)

Cittadinanza Italiana

Data di nascita

Comune di Nascita

Sesso F

Codice fiscale MNDFLR52D62E885L

**Settore professionale Ortottica**

### Esperienza professionale

Date: Dal 16 gennaio 1976 al 31  
gennaio 2013

Centro di Oftalmologia Sociale dell'Asp. n.7 di Ragusa.  
Attualmente volontaria per AIOraO.  
Ospedale "Di Venere" di Bari-Carbonara: dal 25/11/1974 al 13/01/1976;  
Ospedale Civile di Sondrio: dal 10/01/1972 al 16/11/1974;

Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e responsabilità

Ortottista  
Esame ortottico, valutazioni ortottiche degli addetti ai VDT, esami del senso cromatico,  
Schermo di Hess-Lancaster, trattamento delle paresi oculari.  
Prevenzione ortottica del neonato e del bambino in età prescolare e scolare, riabilitazione ortottica  
con particolare interesse ai disturbi posturali, astenoipeici, dei pretermine e a pazienti con  
pluridisabilità.

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di attività o settore

Azienda Sanitaria Provinciale di Ragusa  
Centro di Oftalmologia Sociale dell'ASP. n. 7 di Ragusa

| Madrelingua(e)                      | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------|--|---------|---------|---------|-------------------|------------------|-------|-------|----------|----------|----------|
| Altra(e) lingua(e)                  | Francese, Inglese (Comprensione di testi scientifici di pertinenza professionale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Autovalutazione                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Livello europeo (*)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Francese                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Inglese                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
|                                     | <table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th rowspan="2">Scritto</th></tr><tr><th>Ascolto</th><th>Lettura</th><th>Interazione orale</th><th>Produzione orale</th></tr><tr><td>Buona</td><td>Buona</td><td>Discreta</td><td>Discreta</td><td>Discreta</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Comprensione      |                  | Parlato  |  | Scritto | Ascolto | Lettura | Interazione orale | Produzione orale | Buona | Buona | Discreta | Discreta | Discreta |
| Comprensione                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Parlato           |                  | Scritto  |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Ascolto                             | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interazione orale | Produzione orale |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Buona                               | Buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Discreta          | Discreta         | Discreta |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
|                                     | (*) <u>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Capacità e competenze sociali       | Buone capacità di confrontarsi con le altre professioni sanitarie, gli utenti e i familiari, buone capacità nel risolvere le problematiche incontrate anche in situazioni logistiche difficili come screening sul territorio e screening neonatale nei reparti di neonatologia e ostetricia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Capacità e competenze organizzative | Buone capacità organizzative sia nell'attività lavorativa quotidiana che in quelle riferite ai singoli incarichi e/o collaborazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Capacità e competenze tecniche      | Conoscenza delle strumentazioni di lavoro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Capacità e competenze informatiche  | Buone capacità nell'utilizzo del personal computer. Conoscenza dei programmi word, excel, powerpoint e della rete internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Capacità e competenze artistiche    | Ideazione e realizzazione di materiale per il proprio lavoro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Altre capacità e competenze         | Partecipazione ad associazioni di volontariato.<br>Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori sezione di Ragusa dal 2002 al 2006, con partecipazione al consiglio direttivo con funzioni di segretaria.<br>Partecipazione e socio fondatore dell'Associazione Nati per Crescere Onlus (associazione a difesa dei diritti del bambino specie dei pretermine) fino al 2014<br>Associazione Family il Bucaneve Onlus, fino al 2018.<br>(che si occupa del percorso nascita, partecipando ai corsi di preparazione alla nascita illustrando lo sviluppo visivo)<br>Partecipazione ai corsi di accompagnamento alla nascita realizzati dall'ostetrica M. Grazia Blandino, e dall'ostetrica M. Antonietta Cosseddu<br>Componente del gruppo allattamento della FNO TSRM-PSTRP |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |
| Patente                             | Patente B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |          |  |         |         |         |                   |                  |       |       |          |          |          |

La nuova linea guida dei DSA Roma 26 marzo 2022.

24 aprile 2021 webinar: "Ciascuno a suo modo: la medicina di genere in Sicilia" promosso dall'assessorato regionale della salute.

Partecipazione al corso di aggiornamento ecm: "La cultura dell'integrazione dei cittadini nella e per la sanità siciliana: programma formativo per i riferimenti civici della salute e il personale dei CCA" tenutosi presso l'ASP 7 di Ragusa dal 1° luglio al 19 luglio 2019 (25,8 crediti ecm)

2015 Partecipazione al corso di aggiornamento "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità" che ha visto tra i relatori i più eminenti studiosi dei DSA (Ciambrone, Cornoldi, Lucangeli, Stella, Tressoldi, Zoccolotti)

2014 Partecipazione all'evento formativo - "I disturbi specifici dell'apprendimento tra l'inquadramento clinico e la gestione scolastica" che ha visto come relatori il Prof. Giacomo Stella e la dott.ssa Antonella Gagliano.

2013 Partecipazione all'evento formativo: "Esercizio della professione e responsabilità professionale"

2012 Partecipazione allo stage teorico-pratico "Il gioco come prevenzione e terapia" realizzato dal CISERPP di Verona e condotto dal dott. Franco Boscaini per un totale di 17 ore.

2012, partecipazione all'evento formativo "Modello organizzativo dell'unità operativa" avente come obiettivo didattico/formativo generali: integrazione interpersonale e multiprofessionale, interistituzionale.

2011 (15 e 16 novembre 2011) Partecipazione al corso denominato "Corso base sull'ICF" realizzato dall'Oasi Maria SS. I.R.C.C.S. di Troina.

Partecipazione al convegno -28 ottobre 2011- "La dislessia", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia.

Partecipazione al seminario di formazione 3 e 4 maggio 2011 su "Dislessia...conoscerla per affrontarla" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia.

Partecipazione al progetto formativo "Epidemiologia e prevenzione di patologie associate all'alimentazione" Realizzato dall'AUSL 7 di Ragusa e condotto dal Prof. A. Nastasi, Dal 26 gennaio 2009 al 6 marzo 2009.

Partecipazione ai seguenti corsi di comunicazione: dal 5 dicembre 2006 al 12 febbraio 2007 "I diversi sistemi per comunicare" realizzato dall'AIRA di Palermo volto alla formazione di un gruppo di esperti in comunicazione tradizionale e on line.

28,29 e 30 maggio 2007, partecipazione al ruolo della comunicazione nei processi lavorativi.

2005, Corso ENFAP di 150h "Processi e forme di comunicazioni influenza sulle relazioni umane"

Partecipazione al "Seminario formativo specialistico sulla disabilità infantile", dal 16 al 18 dicembre 2005 organizzato in Modica dalla Provincia di Ragusa e condotto dal dott. L. Sangalli e dalla dott.ssa M. Pedrinazzi.

Partecipazione dal 21 al 28 settembre 2003 al Corso teorico - pratico per operatori e genitori di bambini ciechi e ipovedenti, organizzato dall'U.I.C. di Sr e dal servizio di consulenza pedagogica di Trento diretto dal dott. Lagati, e con la partecipazione di M. E. Gargiulo.

2001 Assisi, Corso di comunicazione corporea.

23,24 febbraio 2001 Ragusa "La comunicazione e le sue diverse modalità".

Partecipazione presso il centro territoriale permanente "Vann'Anto" di Rg al corso "Gestione del respiro dal 19/11 al 13/3/01.

Partecipazione al corso di aggiornamento (6-7/5, 28-29/5, 7-8/9, 29-30/9, 1999) "Diagnosi e terapia dei disturbi neuropsicologici dell'età evolutiva" con docenti I Prof.ri Giorgio e Letizia Sabbadini.

8 luglio 1980

Diploma di Ortottista Assistente di Oftalmologia - conseguito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania (equipollente alla laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica).

1974

Diploma integrativo della maturità magistrale.

22 giugno 1971

Diploma di ortottista conseguito presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano

1969

Diploma di maturità magistrale

Aggiornamento professionale continuo, conseguimento dei crediti ECM previsti dal 2002

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenze professionali acquisite

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Capacità e competenze personali

Diploma di Ortottista Assistente di oftalmologia

Specifiche del profilo professionale, Ortottica, Semeiotica oftalmica, Ipovisione, Riabilitazione, ecc.

Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania

Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano

## Ulteriori informazioni

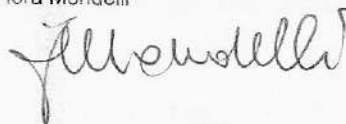
Pubblicazione: International Journal of Pediatrics and Child Health 2024, 12  
Neonatal Orthoptic Screening Battery (NOSB): four decade experience of orthoptic best practice.  
Vicepresidente del consiglio direttivo dell'ordine TSRM-PSTRP di Ragusa  
Presentazione e- poster "Screening neonatale ortottico Mondelli: 40 anni di buona pratica. 3°  
congresso nazionale FNO-PSTRP Rimini 29-30 settembre 2023  
Presentazione poster: Screening neonatale ortottico Mondelli: buona pratica Verona 5-7 maggio 2023  
congresso nazionale AIOrAO.  
Presidente dell'albo degli Ortottisti assistenti di oftalmologia dell'ordine TSRM – PSTRP di Ragusa  
Iscritta all'ordine TSRM-PSTRP di Ragusa di Ragusa con il numero 13.

[www.mammole.it](http://www.mammole.it) "Genitori e prevenzione ortottica"  
conferenza stampa presso il comune di Ragusa  
[www.Comune.ragusa.gov.it/mainindex.html?st=8700](http://www.Comune.ragusa.gov.it/mainindex.html?st=8700)

2018, RAMR per AIOrAO in seno agli ordini territoriali della Federazione Nazionale degli Ordini dei  
Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche Riabilitative e della  
Prevenzione (FNO TSRM e PSTRP)  
Componente del tavolo tecnico per le professioni sanitarie- adempimenti di cui all'art. 5 del D.A. n.  
2608 del 27/12/2016 (GURS n. 48 del 3/11/2017).  
Organizzazione e realizzazione di uno screening ortottico, presso gli asili nido del Comune di Ragusa e  
il centro anziani del Comune di Ragusa, dal 13 ottobre 2015 al 27 gennaio 2016.  
Partecipazione ai corsi di accompagnamento alla nascita presso il II° consultorio dell'ASP 7 in Modica  
con la relazione "Sviluppo visivo e prevenzione visiva neonatale" il 2 marzo, il 7 maggio, e il 16 giugno  
2015.  
Organizzazione e realizzazione di uno screening ortottico gratuito presso l'asilo nido comunale di  
Chiaromonte Gulfi (Rg) 11 aprile 2014.  
Il 13 dicembre 2013, e il 19 ottobre 2013, organizzazione e realizzazione di uno Screening Ortottico in  
Farmacia. (farmacia Ottaviano Rg, Farmacia Veninata Modica).  
2009, partecipazione al programma televisivo "buon giorno regione" di RAI 3, illustrando lo screening  
ortottico.  
Stage all'estero presso:  
Hopital Eouard – Herriot di Lyon,  
Ostschweiz, Pleoptik und Orthoptikschule di St. Gallen

## Allegati

Firma Flora Mondelli



Ragusa 21 luglio 2025